



Презентация  
проекта  
«Наши  
помощники –  
органы чувств»

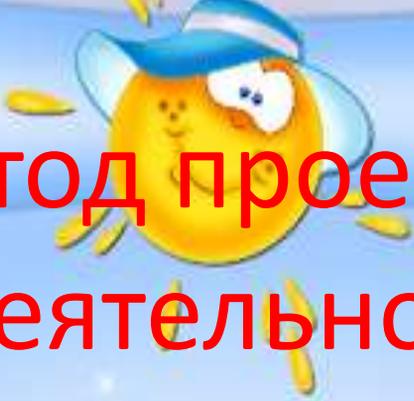




*Задача образовательной  
деятельности:*

формировать представления  
детей об органах чувств, их  
роли в восприятии человеком  
окружающего мира,  
накопление знаний о здоровье  
и развитие умений оберегать  
его.





# Метод проектной деятельности

Цель: направить  
воспитательно–  
образовательную  
деятельность  
воспитанников на  
определенный  
результат.



## Этапы проекта:

Эмоционально –  
мотивационный,

Познавательный –  
когнитивный,

Презентационный.



Всю деятельность мы  
организовали в  
соответствии с  
образовательными  
областями.



Направления развития	задачи	деятельность
<p>Познавательное развитие</p>	<p>-Формировать представления детей об органах чувств, умение называть их.</p> <p>- обобщать имеющиеся представления у детей о функциях органов, уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы.</p> <p>- формировать у детей представления о здоровом образе жизни.</p>	<p><b>Беседы</b> «Волшебное яблоко», «Самая быстрая улитка», «Чем мы вдыхаем воздух».</p> <p><b>Опыты</b> «Песочно-водяная мельница», «Из лейки в тазик».</p> <p><b>Дид. игры</b> «Угадай на ощупь», «Угадай по запаху», «Угадай на вкус», «Соленое - сладкое».</p>

Направления развития	задачи	деятельность
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать гигиенические навыки, умение бережно относиться к органам чувств.</li> <li>- развивать умение анализировать мимику человека.</li> <li>- формировать у детей навыки безопасного поведения в играх.</li> </ul>	<p><b>Рассматривание иллюстраций, плакатов</b>  «Органы чувств», «Опасные ситуации», «Мое тело».</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Оказание первой помощи» (карточки - схемы).</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Больница», «Семья».</p>

Направлен ия развития	задачи	деятельность
Речевое развитие	<p>-Продолжать формировать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>- формировать у детей умение составлять описательный рассказ по иллюстрациям.</p> <p>- развивать разговорную речь ,используя качественные прилагательные, пополнять словарный запас словосочетаниями : орган слуха, орган зрения, орган обоняния, орган осязания, вкус.</p>	<p>Рассматривание и чтение журналов , книг «Человеческое тело», «Я и мое тело», «Тело человека», «Учусь быть здоровым или как стать неболейкой», Стихотворение для заучивания «Одна дана нам голова» С. Маршак. Составление рассказа по иллюстрациям «Чрезвычайные ситуации».</p>

Направлен ия развития	задачи	деятельность
Художественно – эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей умение видеть сходство органов человека в реалистичном и схематичном изображении.</li> <li>- продолжать формировать у детей умения использовать знакомые приемы в лепке, передавать форму.</li> </ul>	<p>Рисование «Я и моя семья».</p> <p>Рисование «Полезно - вредно».</p> <p>Лепка «</p>
Физическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие у детей основных двигательных умений,.</li> <li>- развитие мелкой моторики рук.</li> </ul>	Пальчиковые игры.