

Муниципальное образовательное учреждение детский сад №76

Итоговое занятие – игра
«Самый умный первоклассник»

Подготовила и провела

Федосеева Н.А.

2010

Цель: Обобщить знания, полученные в течение года. Закрепить знания о порядке чисел до 20 (прямой и обратный), Повторить знания о геометрических фигурах. Закрепить умение проводить звуко - буквенный анализ слов. Продолжать работу развитием речи, умением составлять сложные, развернутые предложения. Развитие логического мышления.

Материал к занятию:

Для воспитателя: Цветовое панно. Карточки с пропущенными буквами (...мех,...кура,...вон,...ум). Самолет. Обручи.

Для детей: Карточки с пропущенными цифрами, иллюстрированные задачи, мягкие игрушки, картинки с изображением животных и птиц, чистые листы бумаги, простые карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель – Вы уже большие и скоро пойдете в школу, в первый класс. А я вам предлагаю поиграть в игру «Самый умный первоклассник». Занимайте свои места.

Неожиданно влетает большой, бумажный самолет. Дети его рассматривают. Вбегает Незнайка.

-Вы мой самолет не видели? Вот такой ! (показывает)

Дети: вот этот.

Воспитатель – Незнайка, а кто тебе сделал такой самолет?

Незнайка-Это Знайка дал мне лист бумаги, говорит позаниматься, а мне неохота, я играть хочу.

- Ребята, а может вместе, посмотрим? (разворачивают лист).

1 задание «Вставь пропущенные цифры».

1 2 3 5 7 8 9 10 13 16 17 19 20

1 2 3 6 8 9 10 12 14 15 16 19 20

20 19 18 16 15 14 11 9 8 . . . 4 3 .2 1.

Воспитатель: - Незнайка, а может ты быть с нами, поиграешь?

Незнайка: – С удовольствием играть я люблю

(воспитатель предлагает выбрать на панно один из цветов)

Красный цвет: обучение грамоте.

Задания: подбери схему к картинкам дом, мак, шар, жук, лук,

Задание : кто быстрее забьет в ворота гол буквами С, Ж, З .Ш.

....МЕХВОН

....КУРАУМ

Зеленый цвет: Формирование математических представлений.

Задание: нарисуйте все геометрические фигуры, которые имеют углы.

Задание: составь и реши задачу:
(детям предлагаются картинки, по которым они составляют задачи)

Желтый цвет: Развитие речи.

Задание: Опиши игрушку так, чтобы мы догадались.

Синий цвет: Физминутка от Незнайки.

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше, потянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернитесь,
Руками коленей коснитесь.
Сели-встали, сели-встали
И на месте побежали.

Оранжевый цвет: Занимательная страничка.

КОГО ВЫВОДЯТ ПТИЦЫ?

Журавли – журавлят

Грачи – грачат

Скворцы-.....

Гуси-.....

Утки-.....

Пингвины-.....

Страусы -.....

КТО ЛИШНИЙ?

Сорока, ворона, ласточка.

Жук, бабочка, птенец.

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

ИСПРАВЬ ОШИБКУ.

Червяк клевал скворца.

Песня спела соловья.

Мохнатая гусеница съела кукушку.

Голубой цвет: Животный мир.

Задание: в красный обруч положить картинки с животными, в синий – с птицами, на пересечение картинки с домашними животными.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

НАГРАДА ПОБЕДИТЕЛЕЙ.