

Конспект совместной деятельности по формированию элементарных математических представлений в старшей группе «Поможем Герде спасти Кая»

Цель: Упражнять в умении пользоваться планом; классифицировать геометрические фигуры по выделенным признакам (форма, величина); в создании расчлененных образцов предметов сложной формы, пользуясь комбинированием геометрических элементов.

Закрепить представления о составе числа из единиц до 8.

Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков – символов.

Воспитывать взаимопомощь, умение договариваться.

Материал: план группы, 2 куклы (Кай и Герда), блоки Дьенеша, изображение 4 ларцов на каждого ребенка, символы (большой – маленький, толстый - тонкий); палочки Кьюизенера на каждого; «танграм», «кубики Никитина», «Математический планшет», «Чудо - соты», модели – схемы; карточки – схемы для кодировки информации; пособие «Волшебные круги».

Ход занятия:

Воспитатель вносит в группу плачущую куклу Герду:

- Снежная Королева похитила Кая и увезла в снежное царство. Вороны принесли мне план с подсказками как спасти Кая, но я ничего не могу понять, что же делать?

Дети предлагают свою помощь, рассматривают план,(на плане изображены пронумерованные снежинки, дети по очереди находят конверты с заданиями).

1. «У Снежной Королевы перепутались все волшебные, магические камни, поэтому на улице постоянно метет метель, чтобы она прекратилась, необходимо разложить камни в определенном порядке. В этом нам помогут карточки - подсказки». (Блоки Дьенеша)
2. «В замке у Снежной Королевы на дверях висят волшебные замки, чтобы их открыть необходимо прочитать магические числа в определенном порядке и в этом нам помогут волшебные палочки.(каждому ребенку дается палочка Кьюизенера, необходимо сделать как можно больше палочек такой же длинны из двух, а затем «прочитать» их) ».

3. «Кай выбрался из замка, но он в растерянности: на чем добраться до Герды, ведь в царстве Снежной Королевы большие сугробы и сильные морозы». (Дети подсказывают, что надо поехать на оленях).

Воспитатель предлагают «сделать» оленей из: кубиков Никитина, «Математического планшета», «Чудо - сот», палочек Кьюизенера и др.

4. «Кай попал в плен к маленькой разбойнице, она отпустит его если вы разгадаете ее загадки: в конюшне у разбойницы много лошадей: серого, черного, белого окраса; с зелеными, черными и серыми глазами; с длинными и короткими хвостами. Вы должны угадать какая ее самая любимая :она не серого и не черного окраса, не с зелеными и не с черными глазами, не с коротким хвостом. (Белая, с серыми глазами и с длинным хвостом).»

А какая лошадь понравилась вам? Загадайте.

5. «Осталось выполнить последнее задание, чтобы Кай очутился рядом с Гердой. В этом нам помогут «Волшебные круги», необходимо на заданное число найти такое же число геометрических фигур и картинок».

Слышится стук в дверь, воспитатель вносит куклу Кая. Кай благодарит детей за его спасение. Воспитатель предлагает куклам поиграть с детьми.

Развлечение по математике
с детьми старшего возраста
«В царстве Снежной Королевы»

Провела: Федосеева Н.А.

Группа № 12