

Конспект совместной деятельности по изобразительной деятельности

Тема «Город будущего»

Задачи:

1. Расширять знания детей об архитектуре как о виде изобразительного искусства; познакомить с декоративной архитектурой.
2. Воспитывать любовь к родному городу, привлекать к активному участию в создании его нового облика.
3. Формировать умение придумывать и рисовать архитектурные строения; помочь создавать архитектурные сооружения, дома-символы, дома-образы.
4. Закреплять приемы рисования графическими и живописными материалами; закреплять умение пользоваться палитрой, готовить оттенки цвета путем разбавления краски водой на палитре.
5. Обеспечивать личностное ориентирование в творческом процессе, поощрять оригинальные находки.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Материал и оборудование:

Компьютерная презентация в программе PowerPoint на тему: «Необычные дома городов мира»

Ход занятия:

Кто такие архитекторы? (люди которые придумывают и проектируют дома). Мы предлагаем вам превратиться в маленьких архитекторов и отправиться на экскурсию по нашему городу, городу... Тольятти. Какие улицы в нашем городе вы знаете? А вы знаете, как выглядят дома на той или иной улице? Сможете по фотографии, определить, на какой улице стоит дом?

Фото 1 (панельная
девятиэтажное здание)



На какой улице находится этот дом? Такие дома есть и на улице Мира, и на улице Голосова, и на улице Банькина, а Автозаводском районе таких домов очень много. А есть ли в нашем городе дома, которые отличаются от остальных? Вот и архитекторы города Тольятти решили строить здания, которые люди смогли бы сразу узнать.

Фото 2 (театр кукол)



Что отличает его от предыдущего здания? У этого здания большое крыльцо, 6 колон, большие окна. Оно находится на площади Свободы и построено много лет тому назад.

Фото 3 (мэрия)



Это здание городской мэрии. А здесь колонны такие же как и в театре? Обратите внимание, что эти колонны сделаны из лепнины, так же как и украшения между окнами второго и третьего этажа.

Фото 4 (высотка ВАЗа)



Это современное здание. Что отличает его от предыдущих зданий? В этом здании очень много стекла.

Фото 5 (Парк Хаус)



Это тоже современное здание. В центре полукруглый стеклянный выступ, который поддерживается колоннами.

<p>Фото 6 (офисное здание)</p> 	<p>Что необычного в этом здании? (Ассиметричная крыша и стеклянные балконы).</p>
<p>Фото 7 (ТЦ «Апельсин»)</p> 	<p>Этот торговый центр с очень ярким цветом и оригинальным украшением стен, окон.</p>
<p>Фото 8 (замок Гарибальди)</p> 	<p>Глядя на эту фотографию можно подумать, что этот замок построили в древние времена где то в Англии, но нет это современный дом , он находится в Хрящёвке. Обратите внимание на крышу, какой она формы? Что украшает крышу? В этом доме нет ни одного острого угла.</p>
<p>Фото 9 (дом с пристроем)</p>	<p>А этот дом находится на улице Банькина. Хозяин решил украсить серую девятиэтажку вот таким балконом в восточном стиле. Обратите внимание на форму окон и крышу.</p>
<p>Фото 10 (рисунки на домах)</p>	<p>Современные люди не хотят жить в скучных серых дома и находят способы как их украсить, так появилось новое направление – стрит арт – это рисунки на стенах домов.</p>

Вот такие узнаваемые дома есть в Тольятти. Мы предлагаем вам попутешествовать по миру, и посмотреть, какие необычные дома есть в других странах.

Слайд 1



В Тунисе архитекторы построили дом в виде гофрированной трубы. Он занесён в Книгу Рекордов Гинеса.

Слайд 2



Экстремальный дизайн 5 этажного дома в Австралии, прикреплён к скале, стены в нём стеклянные, а на 1 этаж можно попасть с помощью лифта.

Слайд 3



Дом в виде улитки есть в стране Чехии в котором нет окон.

Слайд 4



В Японии из-за нехватки территории под застройки домов, архитекторы построили метро, которое проходит сквозь жилой дом.

Слайд 5



Самая необычная библиотека была построена в Минске, в форме бриллианта и освещена фонарями так, что её видно даже из космоса.

Слайд 6

А в Болгарии есть библиотека в виде полки с книгами.

	
<p>Слайд 7</p> 	<p>Однажды два немецких архитектора поспорили, не смогли договориться и построили половина дома из серого обычного камня, с прямоугольными окнами, а пол дома из стекла с острыми углами.</p>
<p>Слайд 8</p> 	<p>А этот дом с кривыми окнами и стенами.</p>

- Предлагаем вам помечтать, пофантазировать и нарисовать дом будущего, придумать способ передвижения, технические находки в конструкции дверей, окон, балконов и крыш. Придумайте название своему дому.

Прежде чем приступить к работе, давайте повторим правила рисования восковыми мелками и акварельными красками.

1. Линии должны быть законченными.
2. Что бы акварель не перетекала через край внешние линии должны быть толстыми (контур крыши должен быть толще чем черепица).
3. При разбавлении акварели водой в палитре цвет становится бледнее.
4. Чтобы была ровная поверхность при закрашивании необходимо добавлять больше воды.
5. При скоплении капелек воды, необходимо отжать кисточку двумя пальцами и сухой кистью убрать лишнюю воду.

Звучит фоновая музыка. Дети выбирают необходимые материалы и приступают к работе. Воспитатель в случае затруднения оказывает индивидуальную помощь.

Анализ готовых работ. Рисунки выкладывают на подиуме рядами – «Улицами». Дети сами выбирают себе соседей по улице, придумывают ей название. Нарисованный город можно обыграть.