

**Конспект совместной деятельности по организации
детско-родительского клуба на тему:
«Славна богатырями земля Русская»¹**

Вид клуба: детско-родительский клуб.

Образовательные задачи:

1. Формировать представления о богатырях, как защитниках православной Руси; Святом Илье Муромце – покровителе казаков.
2. Вызвать интерес к истории православной России, через чтение былин, легенд.
3. Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, рассказов об исторических событиях нашей Родины, музыкальных произведений, иллюстраций картин художников;
4. Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры: доброта, забота, ответственность, защита, сила духа, справедливость, честность, почитание.
5. Упражнять детей в умении отвечать на поставленные вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж: рассуждать о характере героев и настроении картины: использовать в речи синонимы и сравнения.
6. Закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги, названия оружия русского воина (палица, копье, щит, меч, стрелы, булава, лук).
7. Развивать навыки свободного общения детей со взрослыми.
8. Вызвать эмоциональный отклик, сопереживание былинным героям.

Материалы и оборудование.

Стимульный материал:

– эмблема клуба «Росток доброты»;

- значок клуба;
- ангелочек как символ клуба;
- детский православный словарь.
- иллюстрации, репродукции картин о богатырях и их подвигах

(Приложение №1)

Материалы для деятельности детей:

- мольберт для демонстрации репродукций;

Дидактический материал:

- дидактические игры: «Снаряды богатыря», «Четвертый лишний», «Одень богатыря»
- альбомы для рассматривания «Богатыри», «Русь», «Орудия», «Кому что нужно»
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Богатыри», «Защитники Руси».

Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей:

- магнитофон и фонотека;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук,
- подбор видеотеки отечественных мультфильмов с сюжетами о богатырях;
- фотоаппарат;

Конструктор совместной деятельности педагога, родителей и детей

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
Мотивационно - целевой	Создает мотивацию для участия детей в очередном заседании клуба «Росток доброты» по теме «Славна богатырями земля Русская». Звучит традиционное музыкальное сопровождение	Слушают традиционные позывные музыки; прикрепляют значки. Участвуют ритуально-традиционных мероприятиях (приветствие в кругу «Пирамида добра»)	Слушают традиционные позывные клуба; дети и взрослые прикрепляют значки. Участвуют ритуально-традиционных мероприятиях:

	<p>колокольный звон, дети и взрослые прикрепляют значки.</p> <p>Дети и взрослые встают в круг и приветствуют друг друга ритуалом «Пирамида добра»;</p> <p>Нацеливает детей и взрослых на пополнение православного словарика новыми понятиями в течении всего заседания.</p> <p>Размещает стимульный материал по теме «Богатыри» иллюстрации, атрибуты костюмов богатырей, обеспечивает его восприятие, осмысление, рассматривание детьми и родителями.</p> <p>Осуществляет музыкальное сопровождение детско-родительской деятельности.</p> <p>Предлагает детям вместе с родителями разделить на две команды для участия в соревновании «Богатырская сила»</p>	<p>говорят задуманную добрую фразу «Пока мы едины – мы непобедимы»).</p> <p>Знакомятся со стимульным материалом (рассматривают иллюстрации, репродукции, атрибуты, слушают воспитателя, совместно с родителями обсуждают увиденное).</p> <p>Осознают особенности деятельности богатырей на Руси.</p>	<p>приветствие в кругу «Пирамида добра» говорят задуманную добрую фразу «Пока мы едины – мы непобедимы»;</p> <p>Знакомятся вместе с детьми со стимульным материалом (рассматривают, слушают воспитателя, совместно с детьми участвуют в обсуждении увиденного).</p> <p>Осознают важность и необходимость темы клуба для воспитания детей.</p> <p>Рассматривают вместе с педагогом и детьми репродукции картин, участвуют в обсуждении.</p>
<p>Проектировочно-организационный</p>	<p>Формулирует образовательные и воспитательные задачи, содержание заданий.</p> <p>Продумывает количество, последовательность и длительность заданий.</p> <p>Подбирает задания,</p>	<p>Слушают воспитателя, принимают участие в обсуждении темы.</p> <p>Слушают и обсуждают рассказ воспитателя о жизни и подвигах богатырей,</p>	<p>Принимают участие в обсуждении прочитанного, помогают педагогу подвести детей к выводу о том, что богатыри были первыми</p>

	<p>вопросы к тексту для обсуждения, подбирает литературу по теме, слушают стихотворения, песни, пословицы.</p>	<p>отгадывают загадки об одежде богатырей. Делятся на команды для участия в соревнованиях.</p>	<p>защитниками Руси. Обсуждают вместе с педагогом и детьми предстоящие конкурсы, определяют участников.</p>
<p>Содержатель но-деятельности</p>	<p>Продумывает возможность использования фото и видеоаппаратуры и подготавливает их. Обеспечивает детей необходимыми материалами. Организует просмотр репродукций картин русских художников. Чтение рассказов и фрагментов былин о жизни и подвигах богатырей. Беседа о значимости подвигов богатырей для народа; подвести детей к выводу, почему раньше богатырей уважали и относились к ним как заступникам и святым. Поощрять желание детей быть похожими на смелых богатырей. Побуждать детей осмысливать и оценивать подвиги героев рассказов, былин, высказывать свое мнение; побуждать детей использовать в речи слова: защита, забота, ответственность, сила духа, почитание</p>	<p>Дети включаются в обсуждение озвученных воспитателем тем, рассматривают репродукции и иллюстрации. Осознают значимость подвигов богатырей для Руси, и русского народа. Обсуждают, почему раньше к богатырям относились как заступникам и святым, молились за их здоровье и долголетие. Рассматривают вместе с педагогом репродукции картин о богатырях и врагах Руси. Взаимодействуют в процессе обсуждения, при необходимости обращаются к педагогу за помощью. Делятся друг с другом впечатлениями о прочитанном, просмотренном мультфильме,</p>	<p>Принимают участие в обсуждении предложенной темы. Слушают и обсуждают вместе с детьми рассказы воспитателя о жизни и подвигах богатырей. Помогают детям оценить подвиги богатырей. Поощряют детей высказывать свое мнение. Смотрят и обсуждают просмотренный отрывок мультфильма. Участвуют в малой подвижной игре «Русские богатыри». Делятся на команды для участия в соревновании «Богатырская сила».</p>

	<p>Предлагает послушать загадки, пословицы о богатырях.</p> <p>Показывает фрагменты мультфильмов.</p> <p>Организует прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>В игре малой подвижности «Русские богатыри» обращать внимание на согласованность действий и текста.</p> <p>Предлагает детям и родителям разделить на две команды.</p> <p>Организовывает соревнования «Богатырская сила»</p>	<p>размышляют, высказывают свои суждения о поведении героев, используя в своей речи слова: добро, забота, ответственность, защита, сила духа, справедливость, честность.</p> <p>Изыъявляют желание поступать честно, справедливо, заступаться за слабых.</p> <p>Осознают необходимость разделить на команды для участия в соревновании «Богатырская сила».</p>	
<p>Оценочно-рефлексивный</p>	<p>Подводит итоги совместного обсуждения темы клуба «Славна богатырями земля Русская», стимулирует желание заступаться за младших, совершать честные поступки.</p> <p>Активизирует в речи детей и их сознании понятия «сила духа, забота, доброта, почитание», заполняют словарик этими словами.</p> <p>Стремиться показать детям нравственные ориентиры – примеры христианского поведения.</p> <p>Организовать</p>	<p>Дети с воспитателем обсуждают результаты соревнования.</p> <p>Принимают участие в беседе, высказывают свое впечатление о том, что нового они узнали на заседании клуба. Заполняют словарик новыми словами «честь, доблесть, сила духа, забота».</p> <p>Договариваются о следующем заседании клуба.</p> <p>Прощаются словами «Мира и</p>	<p>Вместе с детьми и воспитателем обсуждаем результаты соревнования, высказывают свое впечатление.</p> <p>Заполняют словарик новыми словами «честь, доблесть, сила духа, забота».</p> <p>Принимают участие в чаепитии, благодарят друг друга, высказывают свое впечатление.</p> <p>Договариваются о следующей встрече.</p>

	<p>традиционное чаепитие за круглым столом. Объявление и поздравление именинников, дарение ангелочков. Общее прощание – пожелание словами: «Мира и добра Вашему дому».</p>	<p>добра Вашему дому».</p>	<p>Прощаются словами «Мира и добра Вашему дому».</p>
--	--	----------------------------	--

Методы и приемы:

1. В процессе предварительной работы:

1. Рассмотрение иллюстраций, репродукций картин о богатырях и их подвигах (*Приложение №1*).
2. Дидактические игры «Снаряды богатыря».

Дидактическая игра «Снаряды богатыря»

Цель: Приобщение детей к нравственно–духовным ценностям общества. Развивать чувство ответственности, уважения и гордости за богатырскую силу России. Вызвать желание подражать богатырям, совершать героические поступки на благо Родины. Закреплять представления детей о элементах одежды и снаряжении богатырей.

Оборудование: карточки с изображением богатырской и современной одежды.

Ход: Воспитатель раздает детям карточки с изображениями одежды богатыря и другими видами одежды и детям предлагается выбрать правильный вариант.

3. Раскраски и наклейки с изображением богатырей.
4. Сюжетно- ролевые игры «Богатыри», «Защитники Руси», «Дозорные».
5. Чтение и обсуждение пословиц:
 - Не родом богатырь славен, а подвигом.
 - Лучше того дела нет, чем родную землю от врагов защищать.
 - Мое богатство-сила богатырская, мое дело-Руси служить, от врагов оборонять.
 - В русском сердце прямая честь да любовь к Руси-матушке.

- Смелость силе воевода.
- Кто смел, тот на коня сел.
- Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.
- На Руси не все караси, но есть и ерши.
- Смелому горох хлебать, а несмелому и шей не видать.
- Сам погибай, а товарища выручай.

С родной земли – умри, не сходи!

За край свой насмерть стой!

За правое дело стой смело!

Жить – Родине служить.

Счастье Родины – дороже жизни.

Не тот герой, кто награду ждет – а тот герой, кто за народ идет!

6. Рекомендации для семейного просмотра мультфильмов о богатырях: «Три богатыря: Ход конем», «Три богатыря и Шамаханская царица», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Три богатыря на дальних берегах», «Финист - ясный сокол», «Князь Владимир», «Вольга и султанова жена», «За тридевять земель», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Алеша Попович и Тугарин Змей».

7. Составление тематических альбомов «Богатыри», «Русь», «Орудия богатырей», «Кому что нужно».

8. Чтение легенд и былин о богатырях [5]

9. Совместная деятельность «Мир русских богатырей» [4, с 85]

II. В процессе заседания клуба:

1. Организация ритуалов (слушание колокольного звона, приветствие в кругу «Пирамида добра», прикрепление значков).

2. Рассматривание и обсуждение репродукций картин о богатырях. (Приложение №1).

3. Слушание песен «Богатырская наша сила» музыка А.Пахмутова, стихи Н. Добронравов; «Рассвет на Москве - реке» М.Мусоргского из оперы «Хованщина», звукозапись «На родной почве» в исполнении Н.Савинова.

4. Слушание и обсуждение рассказов о богатырях.

Рассказ «Алеша Попович и его подвиги».

На картине Васнецова Алеша Попович изображен с луком и стрелами, а возле седла можно увидеть гусли, что говорит о его веселом нраве. Иногда он безрассуден, как любой молодой парень, а иногда хитер и мудр, как бывалый воин. Как и многие богатыри земли Русской, это, скорее, собирательный образ.

Но есть у данного персонажа и реальный прототип. По некоторым данным, это сын ростовского православного попа Леонтия. Местные предания гласят, что он частенько посещал здешние ярмарки и помогал людям. По другой версии, это ростовский известный богатырь Александр. Он жил в 12-13 веке и был видным историческим деятелем. Часто его образ переплетается с другим, не менее заметным персонажем былин, Вольгой Святославичем.

Славные подвиги русских богатырей будут неполными без сказаний о том, как Алеша сошелся в бою с самим Тугариным. Этот половецкий хан – реальное историческое лицо Тугоркан. И в некоторых былинах Алеша Попович дрался с ним несколько раз. Также этот богатырь заслужил славу в многочисленных междоусобных войнах того времени. И погиб в знаменитой битве при Калке (1223 год).

Рассказ «Добрыня Никитич»

Этот богатырь, изображенный вместе с Ильей Муромцем и Алешей Поповичем, является одним из самых почитаемых и известных на Руси. Практически во всех былинах он неразрывно связан с князем Владимиром Святославовичем. При этом есть мнение, что последний является его родным дядей. В истории Добрыня – видный государственный деятель, к совету которого прислушивались многие дворяне.

Однако в былинах это, скорее, собирательный образ, который больше похож на могучего русского витязя. Подвиги богатыря Добрыни Никитича заключаются в борьбе с многочисленными вражескими войсками. Но главным его деянием является битва со Змеем Горынычем. Знаменитая картина Васнецова изображает бой защитника земли Русской с 7-главым драконом, однако строился сюжет на реальной основе. «Змеем» раньше называли врага. А

прозвище «Горыныч» указывает на его происхождение или место обитания - горы.

Существовали также сказания, повествующие о том, как Добрыня нашел себе жену. Историки отмечают, что она была иностранкой. Настасья Никулична (в других вариантах - Микулишна) обладала неплохими физическими данными. Они стали меряться силами, а после победы витязя девушка стала его женой.

Как и все подвиги былинных богатырей, деятельность Добрыни Никитича связана со служением Князю и Народу. Именно поэтому его ставят в пример, сочиняют сказки, песни и былины, рисуя его героем и освободителем.

Рассказ «Илья Муромец»

Это, пожалуй, самый известный и почитаемый богатырь на Руси. Он воплощает все положительные черты былинного героя. Подтвержденных сведений о нем весьма мало, но достоверно известно, что его причислили к лику русских святых. Детство и юношество этот человек провел практически без движения, так как страдал серьезной паралитической болезнью. Однако в возрасте 30 лет Илья был исцелен и полностью встал на ноги. Этот факт подтвердили и многие серьезные ученые, которые проводили исследование останков святого. Поэтому и подвиги русского богатыря Ильи Муромца начинаются в довольно зрелом возрасте.

Илья Муромец прославился многочисленными воинскими подвигами и невиданной силой, которую использовал только для борьбы с врагами Отечества, защиты русских людей и восстановления справедливости. А обиды тогда было от кого терпеть: в степях рыскало «Идолище поганое» (так называли печенегов), леса облюбовали соловьи-разбойники, с хазарской стороны грозил «Жидовин проклятый»...

Все сказания свидетельствуют об истинно христианском смирении и кротости Ильи Муромца, величавом спокойствии и мире душевном: «Я простой русский богатырь, крестьянский сын. Я спасал вас не из корысти, и мне не надо ни серебра, ни золота. Я спасал русских людей, красных девушек, малых деточек, старых матерей. Не пойду я к вам воеводой в богатстве жить. Мое

богатство - сила богатырская, мое дело - Руси служить, от врагов ее оборонять».

Получив в одном из боев с половцами неизлечимую рану в грудь и повинувшись зову сердца, Илья принял монашеский постриг в Киево-Печерском Успенском монастыре. В то время так поступали многие воины, заменяя меч железный мечом духовным и проводя свои последние дни в сражении не за земные ценности, а за небесные.

Рассказ «Илья Муромец – покровитель казаков»

Казаки, как люди православные, почитают всех святых, поминаемых Русской Православной церковью. Но есть святые, особо связанные с казачеством и особо же чтимые казакам. К числу казачьих святых по праву относят Илью Муромца, былинного героя - защитника Земли Русской. Угодник Божий преподобный Илия Муромец, по прозвищу Чоботок, жил в XII веке и скончался иноком Киево-Печерской лавры около 1188 года. Память его по церковному календарю - 19 декабря (1 января по новому стилю). Нетленные мощи его покоятся в лаврских пещерах. Илья Муромец был канонизирован еще в 1643 году, и русское воинство сразу признало святого богатыря своим покровителем.

Пусть казачество как такового в годы жизни Ильи не существовало – так что с того? Каждый, кто читал былины об Илье Муромце, согласится, что фактически он был как первый казак, охранявший границы святой Руси от басурманских набегов.

Кстати, в былинах говорится, что святого поднял на ноги *сам Иисус Христос, сопровождаемый двумя апостолами.*

5. Чтение отрывка из былины «Илья-Муромец и Соловей-разбойник», обсуждение.

Отрывок из былины «Илья-Муромец и Соловей-разбойник»

Подъехал он ко городу Чернигову
У того ли города Чернигова
Нагнано врагов черным-черно,
Он как стал-то эту силу великую

И конем топтать, и копьём колоть
И побил он эту силу великую.

6. Просмотр отрывка из мультфильма «Три богатыря: Ход конем»

7. Обсуждение просмотренного мультфильма.

- О каком из богатырей мультфильм?

- Можно ли назвать поступок богатыря героическим?

- Какие героические поступки совершали вы или ваши близкие?

- Можно ли хвастаться совершенными поступками?

8. Отгадывание загадок:

- Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (*Кольчуга*)

- Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (*Шлем*)

- Оружие это не просто поднять,

Не просто поднять и в руке удержать.

Снести им легко было голову с плеч...

Ну, что, догадались? Конечно же... (*Меч*)

- Чтоб грудь защитить от ударов врага,

Уж вы это знаете наверняка,

На левой руке у героя висит тяжелый,

Блестящий и кругленький... (*Щит*)

10. Игра малой подвижности «Русские Богатыри»

Цель: Сформировать потребность в двигательной активности.

Ход: Воспитатель произносит слова, дети и взрослые повторяют за воспитателем движения.

Богатырь - вот он каков: (*руки на поясе*)

Он силен, он здоров, (*руки сгибаем в локтях, сжимаем кулаки*)

Он из лука стрелял, (*«стреляем из лука»*)

Метко палицу бросал, (*махи руками*)

На границе стоял, (*руки на поясе*)

Зорко - зорко наблюдал, (*одну руку подносим ко лбу*)

Подрастём, мы и, смотри, (*«показывают силача»*)

Станем, как богатыри! (*«поднимают руки высоко вверх»*)

11. Организация совместных соревнований «Богатырская сила!»

Цель: Формировать представление о героическом прошлом народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках Земли русской; развивать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским

воинам, желание им подражать; развивать двигательные навыки детей (бег, прыжки, метание в цель), формировать умение действовать сообща в команде.

Ход соревнования:

Забава первая - «Силушка русская»: игроки соревнуются парами - отжимаются, меряются силой на руках, перетягивают друг друга при помощи палки, поднимают набивные гири, перетягивают друг друга в обруче.

Забава вторая - «Проскачи на коне»: каждый участник скачет на «коне» до «кургана» и обратно, передавая «коня» (хоп с ушками) следующему участнику. Побеждает дружина, которая быстрее выполнит задание, сделав меньшее количество ошибок.)

Забава третья - «Борьба с булавами»: участники из двух групп становятся на скамью и пытаются булавой, сделанной из ткани и ваты, столкнуть соперника на пол.

Забава четвёртая. «Назови оружие»: дети из двух команд - дружин по очереди называют оружие, изображённое на картинках, которые лежат на столе.

Забава пятая «Составьте щит»: дети двух команд по очереди составляют щит (пазл) из разрезанных частей.

Забава шестая - «Зоркий глаз»: преодолевая препятствия, богатыри должны добежать до «огневого» рубежа, бросив дротик (копьё-дартц), поразить им цель (воздушный шар) и передать эстафету следующему богатырю.

Забава седьмая «Перетягивание каната».

Православный словарь

Доброта – проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему либо. Доброта делает нас отзывчивыми.

Сила духа – умение терпеть дискомфорт в настоящем ради высшей цели в будущем.

Почитание – чувство глубокого почтения, уважения к кому-либо.

Забота – постоянная поддержка, истинная забота – это дар от Бога.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кондрыкинской, Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ [Текст] / Л.А. Кондрыкинской - ТЦ Сфера, 2005.
2. Данилина, Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» [Текст] / М.:АРКТИ,2003.
3. Интернет ресурс. Детский сайт «Лукошко сказок», былины про богатырей [Электронный ресурс] /<http://lukoshko.net/storyList/byliny.htm>
4. Лапина, Н. Г., Родничок – Методическое пособие по нравственно патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Н. Г. Лапина, В.Г. Бусарева, Е. Б. Бычкова Тольятти, ФОРУМ, 2008. – 99с.
5. Мультфильмы про богатырей [Электронный ресурс] /
http://torrentstock.com/torrent-35365/Иля_Muromets_i_Solovey_Razboynik_2007_BDRip_ot_HQCLUB/
<http://filmitorrent.org/mult/2455-tri-bogatyrya-hod-konem-2014.html>