

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО



Н.Г. Лапина
И.С. Лысакова
Е.А. Сидякина

ПОЗНАЕМ МИР ВЗРОСЛЫХ ИГРАЯ

Электронное учебно-методическое пособие



НаукоПолис
Тольятти
2020

Сюжетно-дидактическая игра

«Медицина катастроф. Дети. Аварии»¹

Образовательные задачи:

1. Пополнять и систематизировать представления детей о службе «Медицина – катастроф», профессиях и их обязанностях.
2. Формировать умение детей оказывать первую помощь при различных травмах; умение самостоятельно распределять роли, договариваться между собой.
3. Способствовать развитию уважительного отношения к людям работающих в службе.

Материал для игры: письмо, иллюстрации профессий, атрибуты к ролям: бейджики, накидка на машину из стульев «Медицина катастроф», форма для врачей и медсестер, чемоданчики с инструментами для врачей, дидактическая игра «Кому что надо», карточки – алгоритмы оказания первой помощи при травмах.

Конструктор игры

Содержание игры	Сюжет игры	Роли	Правила игры
Воспитатель зачитывает детям письмо о том, что в Тольятти создается детская команда «Медицина катастроф – дети». Дети выражают желание вступить в команду. Воспитатель уточняет назначение этой службы, задавая наводящие вопросы. Воспитатель предлагает вспомнить и назвать профессии специалистов работающих в этой службе (отбирать из представленных иллюстраций). В беседе с детьми	Дети узнают о создании детской команды «Медицина катастроф – дети» и решают вступить в команду. Дети уточняют представления о назначении службы, профессиях. Дети распределяют роли, выбирают необходимые атрибуты для	Водитель спец. машины – отвечает за постройку и вождение автомобиля. Медсестра – администратор – собирает данные о катастрофе, количестве пострадавших, травмах и передаёт их в центр. Врач оказывает помощь больным, лечит их. Медсестра – помогает врачу, делает перевязки и	Дети распределяют между собой роли по желанию. Дети отбирают и называют необходимые профессии. Дети отбирают необходимые атрибуты и инструменты в соответствии с ролью. Дидактическая игра-лото «Кому что надо» – дети заполняют игровые поля (профессии) карточками с

¹ В разработке конспекта принимала участие Федосеева Н.А., воспитатель МБУ детский сад № 76 «Куколка»

<p>уточнить обязанности каждого специалиста. Воспитатель предлагает распределить роли и отобрать необходимые атрибуты.</p> <p>Воспитатель вносит дидактическую игру «Кому что надо» (инструменты и атрибуты).</p> <p>Воспитатель рассказывает о необходимости создания этой службы, чем она отличается от обычной «Скорой помощи».</p> <p>Далее воспитатель раздает детям карточки с изображением различных ситуаций (перелом руки, ушиб, рана на коже, травма глаза и др.), дети должны из карточек составить алгоритм помощи.</p> <p>Воспитатель сообщает детям, что на перекрестке случилась авария.</p> <p>Предлагает детям «построить» автомобиль (из стульев, накинув спец. чехол) и отвезти «специалистов» к месту аварии.</p> <p>Детям предлагают оказать помощь пострадавшим (игрушки). В ходе игры дети обсуждают правила безопасности.</p>	<p>игры.</p> <p>Дети «строят» спец. машину, отправляются к месту аварии, оказывают помощь.</p> <p>Выполняют игровые действия в соответствии с ролью.</p>	<p>уколы.</p> <p>Психолог – оценивает эмоциональное состояние потерпевших, оказывает психологическую поддержку.</p>	<p>изображением инструментов.</p> <p>Дети выкладывают алгоритмы оказания первой помощи в предлагаемых ситуациях.</p> <p>Дети должны выполнять игровые действия в соответствии с выбранной ролью.</p>
---	--	---	--